



Trouble du spectre de l'autisme : de quoi parle-t-on ?

Définitions et connaissances de base en 2023

Reconnu comme un handicap depuis 1996, l'autisme est un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles. Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) apparaissent précocement au cours de la petite enfance et persistent à l'âge adulte : altérations dans la capacité à établir des interactions sociales et à communiquer, anomalies comportementales, réticence au changement et tendance à la répétition de comportements ou de discours ([Extrait : dossier INSERM](#)). Dans certains cas, ces troubles s'accompagnent d'une déficience intellectuelle.

L'appellation TSA remplace désormais celle de TED, Troubles Envahissants du Développement. La notion de spectre permet de définir une place selon différentes capacités : le langage, la perception, les émotions, les capacités motrices... Par exemple : un enfant autiste pourra maîtriser la communication verbale, mais pourra se sentir en difficulté pour percevoir et comprendre ce que l'autre lui demande ([d'après autisme info service : signes d'alerte, repérage et diagnostic](#)).

C'est avant les 3 ans d'un enfant qu'il est possible de détecter les premiers symptômes de ces TSA (domaine de la communication, des relations sociales, du comportement et des intérêts).

Les recommandations officielles

Haute autorité de santé : [Autisme de l'enfant – Rester en alerte pour dépister au plus tôt](#) (2019) ; [TSA : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent](#); (2018) ; [Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés](#)



Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme

Manuels



L'autisme expliqué aux non-autistes

HARRISSON Brigitte, SAINT-CHARLES Lise, THUY Kim Collab. Marabout. Pages : 179. **2018**

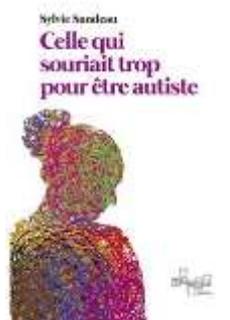
Comment fonctionne le cerveau d'une personne autiste ? Pourquoi cette dernière a-t-elle besoin de rituels ? Les autistes ont-ils un sens d'un humour différent ? Autant de questions concrètes et vécues.... [Extrait du résumé d'éditeur] (Référence 00095645 250 Har)



Comment pense une personne autiste ?

VERMEULEN Peter, ROGE Bernadette. Paris : Dunod. Pages : 160. **2019.**

Ce livre est un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire le mode de pensée particulier aux personnes autistes. J'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. (Version 2006 pour la BMP – référence 60337 250 VER)



Celle qui souriait trop pour être autiste

SANDEAU Sylvie. Paris : Sand. Pages : 177. **2022**

Ce livre rendra espoir aux femmes qui peinent à trouver des professionnels formés à l'autisme. Il soulagera leur dépit, car le diagnostic chez les femmes n'est pas toujours pris au sérieux. Il aidera les autres lecteurs à mieux connaître l'autisme, difficilement perceptible au premier abord, surtout chez celles « à haut niveau de fonctionnement ». (Disponible au CRA)



L'autisme raconté aux enfants

BOUCHARD Gabryel, BOUCHARD Karine. Québec : De Mortagne. Pages : 70. **2021**

Gabryel, onze ans, a appris récemment qu'il était autiste. Pour mieux se comprendre, il a fait beaucoup de recherches avec Karine, sa mère. S'il a voulu écrire ce premier ouvrage, c'est pour permettre aux enfants autistes comme lui et à leur entourage de se familiariser avec le TSA. [Résumé d'éditeur]

(Disponible au CRA)



Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme

Article

[Le vécu parental du parcours diagnostique dans l'autisme : discussion autour d'une étude qualitative](#)

LEBLE Nicolas et al. 2021 PSYCHIATRIE DE L'ENFANT, Vol. 64, N° 2, Pages : 149-167
<https://doi.org/10.3917/psyse.642.0149>

Le parcours de soin d'un enfant avec autisme impacte fortement l'expérience parentale. Par ailleurs, les parents sont les interlocuteurs principaux des professionnels prenant en charge ces enfants. Enfin, ces parents, à l'échelle individuelle ou collective, mènent des actions et influent sur la perception de l'autisme dans le champ social.

Article, En Ligne

[L'évaluation de l'enfant en centre de ressources autisme : analyse de récits de parents par la théorisation ancrée](#)

DAMVILLE Emmanuel et al. 2017 PSYCHIATRIE DE L'ENFANT, Vol. 60, N° 2, Pages : 305-327

<https://cairn.cpa01.fr/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2017-2-page-305.htm>

Les Centres de Ressource Autisme (CRA) ont été créés afin de répondre à la demande des familles de bénéficier d'une évaluation diagnostique conforme aux connaissances actuelles et respectant les recommandations de la Haute Autorité en Santé.

N° d'inventaire : 00092930

[Dépister et prendre en charge les troubles du spectre de l'autisme en périnatalité](#)

VIAUX SAVELON Sylvie et al. 2018 SOINS PSYCHIATRIE, Vol. 39, N° 319, Pages : 33-39
<https://empremium.cpa01.fr/article/1269854>

Les formes sévères de l'autisme sont repérées par les familles dans la première année de vie, mais encore rarement prises en charge avant l'âge de 3 ans. Le dépistage et la prise en soins précoces sont recommandés pour améliorer le pronostic fonctionnel des enfants. Cependant, la symptomatologie des troubles autistiques est encore peu connue des professionnels de la périnatalité et de la petite enfance.

N° d'inventaire : 00094675

[L'accompagnement des parents dans la démarche d'évaluation diagnostique de TSA chez leur enfant](#)

CHARLES Emilie et al. 2020 PSYCHIATRIE DE L'ENFANT, Vol. 63, N° 1, Pages : 135-150
<http://cairn.cpa01.fr/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-135.htm>

A l'heure où le repérage, l'évaluation et le diagnostic du TSA est un enjeu majeur en termes de politique de santé publique, il est important de s'interroger sur la manière de proposer ces évaluations. Cet article présente la réflexion clinique de l'équipe du Centre de diagnostic et d'évaluation de l'autisme autour du protocole d'évaluation diagnostique proposé aux enfants et à leurs parents.

N° d'inventaire : 00099626



Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme

Bande dessinée

Les petites victoires



ROY Yvon

Rue de Sèvres, **2017**, Pages : 159

Comment dire à son fils tant désiré qu'il est le plus formidable des petits garçons malgré le terrible diagnostic qui tombe comme un couperet : autisme, troubles psychomoteurs, inadaptation sociale... C'est le combat que va mener ce père, resté uni à sa femme malgré leur séparation, pour transformer ensemble une défaite annoncée en formidables petites victoires. [Résumé d'éditeur]

N° d'inventaire : 00096660

La différence invisible



DACHEZ Julie/MADEMOISELLE CAROLINE

Delcourt, **2016**, Pages : 200

Marguerite a 27 ans et rien ne la distingue des autres. Elle travaille dans une grande entreprise, vit en couple ... Pourtant, elle est différente et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Lassée de se sentir en permanence décalée, elle décide de partir un jour à la rencontre d'elle-même

N° d'inventaire : 00096672

DVD

Petits morceaux de lumière



BOUVAREL A/CAEL R

CNASM/APHP, **1996**, Durée : 52mn

'6 cas cliniques sont retracés ici, de l'observation au diagnostic et à la prise en charge thérapeutique ou éducative. Tous les acteurs de la prise en charge sont présents; les parents participent à ces témoignages.'

N° d'inventaire : 00082413

Plus de ressources

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes :

<https://www.cra-rhone-alpes.org/>

Bibliothèque Médicale et professionnelle CPA :

<https://bmp.cpa01.fr>

Renseignements, recherches de documents :

bibliotheque@orsac-cpa01.fr - [04 74 52 28 07](tel:0474522807)