

TSA et Scolarité

Apprendre avec un fonctionnement neuro-atypique

– 5 juin 2024 –



De quoi parle-t-on ?

Définitions et connaissances de base

Reconnu comme un handicap depuis 1996, l'autisme est un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles. Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) apparaissent précocement au cours de la petite enfance et persistent à l'âge adulte : altérations dans la capacité à établir des interactions sociales et à communiquer, anomalies comportementales, réticence au changement et tendance à la répétition de comportements ou de discours ([Extrait : dossier INSERM](#)). Dans certains cas, ces troubles s'accompagnent d'une déficience intellectuelle.

L'appellation TSA remplace désormais celle de TED, Troubles Envahissants du Développement. La notion de spectre permet de définir une place selon différentes capacités : le langage, la perception, les émotions, les capacités motrices... Par exemple : un enfant autiste pourra maîtriser la communication verbale, mais pourra se sentir en difficulté pour percevoir et comprendre ce que l'autre lui demande ([d'après autisme info service : signes d'alerte, repérage et diagnostic](#)).

C'est avant les 3 ans d'un enfant qu'il est possible de détecter les premiers symptômes de ces TSA (domaine de la communication, des relations sociales, du comportement et des intérêts).

Les recommandations officielles

Haute autorité de santé : [Autisme de l'enfant – Rester en alerte pour dépister au plus tôt](#) ; [TSA : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent](#) ; (2018) ; [Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés](#)

La scolarisation

L'inclusion des enfants autistes en milieu scolaire consiste à offrir une éducation de qualité à tous les enfants, y compris ceux qui présentent un trouble du spectre autistique (TSA). L'objectif est de les inclure dans une classe régulière pour développer leurs compétences sociales et cognitives. ([site : le silence des justes](#))

La scolarisation des enfants présentant un trouble du spectre autistique ou un trouble du neurodéveloppement à l'école « ordinaire » est l'un des axes du 3^{ème} engagement pris de la stratégie nationale pour l'autisme. Il rappelle que les priorités sont l'accès à l'apprentissage, la socialisation, l'inclusion dans la société pour le présent et le futur. ([handicap.gouv : Pour en savoir plus sur les mesures, les structures...](#))



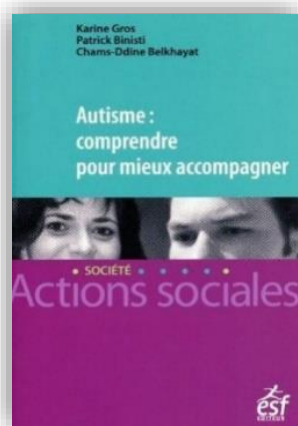
Point d'attention : de l'intégration à l'inclusion dans le système scolaire

L'intégration serait l'adaptation des élèves considérés comme différents sans effort spécifique du côté de l'école. **Depuis la loi de février 2005**, on ne tend plus vers l'intégration mais vers l'inclusion lorsqu'un élève en situation de handicap est scolarisé en milieu ordinaire. C'est l'école qui doit mobiliser tous les moyens dont elle dispose pour inclure tous les élèves sans distinction d'origine sociale, de handicap, ou encore de langue parlée. L'inclusion concerne le point de vue pédagogique, éducatif et matériel. (d'après Julie Mesnier. *L'inclusion scolaire en milieu ordinaire des élèves atteints d'un trouble du spectre de l'autisme*. Education. 2021. (hal-03449006), page 14-15)

Illustration : YSAMBERT Marine SAS ORIGIN'AILES Nos podcasts Atypique... et alors ! Entendre la vie avec un enfant autiste. Episode 3 : les difficultés de la scolarisation pour un enfant avec autisme 21'33 podcast disponible sur <https://www.originailes.fr/nos-podcasts-atypique-et-alors/>



Comprendre les TSA, les difficultés et les leviers



Autisme : comprendre pour mieux accompagner.

GROS KARINE

Montrouge : ESF. Pages : 228. **2021**

Pour ceux qui accueillent, accompagnent, et/ ou qui souhaitent simplement mieux comprendre, ce livre propose des éléments fiables pour la réflexion et l'action en faveur de l'insertion sociale, scolaire et professionnelle des personnes autistes.

N° d'inventaire : 00103827



Comment pense une personne autiste ?

VERMEULEN Peter, ROGE Bernadette.

Paris : Dunod. Pages : 160. **2019**.

Ce livre est un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire le mode de pensée particulier aux personnes autistes. Deux analogies sont utilisées pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour.

N° d'inventaire : 00060337



L'autisme raconté aux enfants

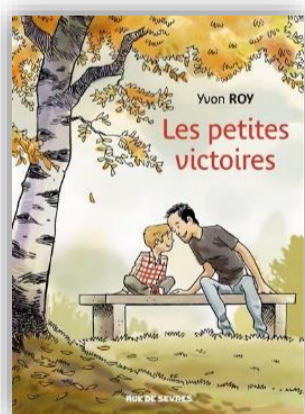
BOUCHARD Gabryel, BOUCHARD Karine

Québec : De Mortagne. Pages : 70. **2021**

Gabryel, onze ans, a appris récemment qu'il était autiste. Pour mieux se comprendre, il a fait beaucoup de recherches avec Karine, sa mère. S'il a voulu écrire ce premier ouvrage, c'est pour permettre aux enfants autistes comme lui et à leur entourage de se familiariser avec le TSA.

(Disponible au CRA)

Bande dessinée et livres illustrés



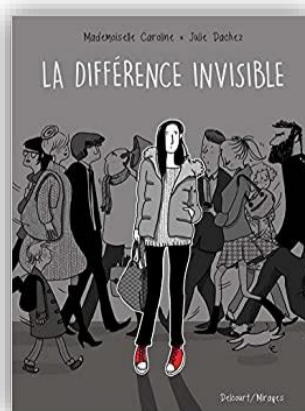
Les petites victoires

ROY Yvon

Paris : Rue de Sèvres. Pages : 159. **2017**

Comment dire à son fils tant désiré qu'il est le plus formidable des petits garçons malgré le terrible diagnostic qui tombe comme un couperet : autisme, troubles psychomoteurs, inadaptation sociale...

N° d'inventaire : 00096660



La différence invisible

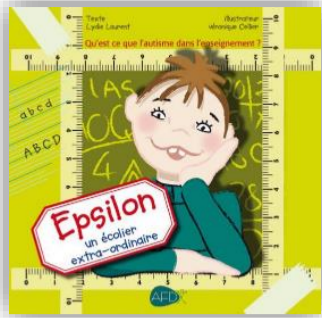
DACHEZ Julie

Paris : Delcourt. Pages : 200. **2016**

Marguerite a 27 ans et à première vue, rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise, vit en couple... Pourtant, elle est différente et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Lassée de se sentir en permanence décalée, elle décide de partir un jour à la rencontre d'elle-même.

N° d'inventaire : 00096672



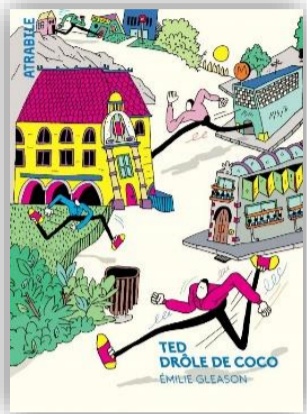


Epsilon, un écolier extra-ordinaire

LAURENT Lydie

Grasse : AFD - Autisme France diffusion. Pages : 33. **2012**

Ce livre présente des anecdotes qui peuvent parsemer la vie d'un enfant atteint d'autisme au cours d'une année scolaire. Elles font sourire, elles dérangent, et nous permettent de mieux comprendre les différences entre nos modes de pensées et les leurs. Surtout, elles peuvent nous ouvrir des pistes pour les aider.



Ted, drôle de coco

GLEASON Emile

Genève : Atrabile. Pages : 128. **2018**

Ted trimballe sa grande carcasse dégingandée à travers la ville dans un train-train aussi régulier qu'énergique ; métro-boulot-dodo, certes, mais avec une énergie et une rigueur peu commune. Puis un jour, la mécanique se grippe et tout s'emballe, ce jour où le métro est en travaux et où les choses ne sont pas – plus - comme d'habitude. Et là, tout dérape...

En vidéo

1. Le Trouble du Spectre de l'Autisme

ASPIE-FRIENDLY

Paris : Canal U, 2022, 8mn45

<https://www.canal-u.tv/113511>

Premier épisode de la Série de courts-métrages produits par Aspie-Friendly. On y découvre les principales caractéristiques de l'autisme et les personnages que nous retrouverons au cours des 10 épisodes de la série.

Penser, organiser et vivre la scolarisation

Se former en ligne

é eduscol.education.fr

 craif.org (et sur [YouTube](https://www.youtube.com))

C reseau-canope.fr

 gnra.fr


 maisondelautisme.gouv.fr

➤ **Scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme**

Outils d'aide à la scolarité

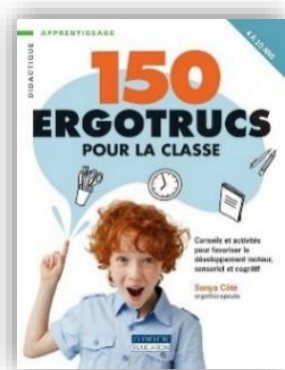
Les troubles du spectre de l'autisme

Scolarité & Autisme

 Maison de l'autisme



Les aménagements dans la classe



150 ergotrucs pour la classe

Côté Sonya

2020. Montréal (Québec, Canada) : Chenelière Éducation - (174 pages)

ISBN 978-2-7650-7988-0

Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils et exercices pour aider tous les élèves

Côté Sonya

2016. Montréal (Québec, Canada) : Chenelière Éducation - (135 pages)

ISBN 978-2-7650-4065-1



Scolariser un enfant avec autisme

Bintz Elisabeth

2013. Paris : Tom Pousse (121 pages)

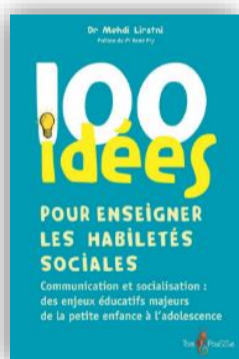
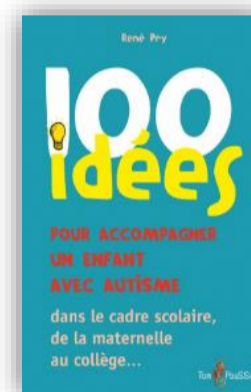
ISBN 978-2-35345-106-7

100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire

Pry René

2012. Paris : Tom Pousse - (196 pages)

ISBN 978-2-3534-5066-4



100 idées pour enseigner les habiletés sociales

Dr Liratni Mehdi

2020. Paris : Tom Pousse - (224 pages)

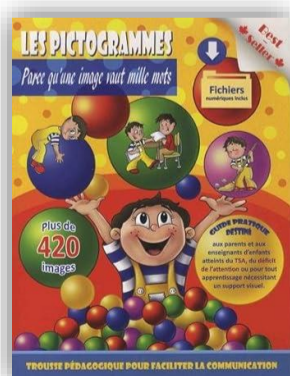
ISBN 978-2-35345-223-1

Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement

Ministère de l'éducation nationale, Direction générale de l'enseignement scolaire

2009. Futuroscope : Centre national de documentation pédagogique - (87 pages)

ISBN 978-2-240-02667-5



Les pictogrammes - Parce qu'une image vaut mille mots

Le Guill Anne-Marie, Plante Geneviève

2016. Sherbrooke : Milmo - (134 pages)

ISBN 9782981102768

D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive, tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement

Laurent Lydie, Cellier Véronique

2016. Grasse : AFD - Autisme France diffusion - (202 pages)

ISBN 978-2-917150-41-2



Témoignages et discussions audio et vidéos

Plan autisme, enfin l'inclusion ?

DELORME Richard, LANGLOYS Danièle

Paris : France Inter, 2023. - (Le téléphone sonne), 36 mn

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-18-20-le-telephone-sonne/le-18-20-le-telephone-sonne-du-mardi-14-novembre-2023-5849708>

Une nouvelle stratégie gouvernementale d'accompagnement des TDN, 'Troubles du neurodéveloppement'. Plus de moyens au dépistage et à l'accompagnement des autismes, troubles de l'attention ou encore 'dys' (dyslexie, dysgraphie...).

Hors-série #3 : "Mais... t'as pas ton sac ?", le parcours d'Alex

BELLANCA-PENEL Pascal

Lyon : AFRC, 2022. - (Troubles dans le spectre), 1h16 mn

<https://centre-ressource-rehabilitation.org/hors-serie-3-mais-t-as-pas-ton-sac-le-parcours-d-alex>

Alex est le nom d'emprunt d'une jeune femme qui a accepté de partager son parcours de l'adolescence jusqu'à son diagnostic d'autisme à l'âge adulte. Alejandra Vaqué connaît parfaitement la trajectoire d'Alex et la commente pour vous durant ce podcast. Alex est aujourd'hui engagée dans un parcours de formation pour devenir pair-aidante...

Comment sensibiliser les camarades de classe à l'autisme ?

GRUET MASSON Stéphanie, THOREL Marie-Vincente, DERGUY Cyrielle, AUBE Benoite

Paris : Stéphanie Gruet Masson, 2021. - (Tous pareils ou presque), 19 mn

<https://podcast.ausha.co/tous-pareils-ou-presque/ep-16-comment-sensibiliser-les-camarades-de-classe-a-l-autisme>

Comment sensibiliser les camarades de classe aux TSA ? L'une des clés d'une meilleure inclusion des enfants TSA...

De l'inclusion dans l'enseignement post-secondaire et supérieur : Etude de cas et témoignages de parents de personnes vivant avec un TSA

AYOTTE Edith-Kathie

Toulouse : Université Toulouse, 2017. 14 mn

https://www.canal-u.tv/video/universite_toulouse_ii_le_mirail/de_l_inclusion_dans_l_enseignement_post_secondaire_et_superieur_etude_de_cas_et_temoignages_de_parents_de_personnes_vivant_avec_un_tsa_edith_kathie_ayotte.40373

L'inclusion scolaire des étudiants vivant avec un trouble du spectre autistique (TSA) aux études supérieures...

Plus de ressources

Bibliothèque Médicale et professionnelle CPA :

<https://bibliotheque.cpa01.fr/>

Renseignements, recherches de documents :

bibliotheque@orsac-cpa01.fr - 04 74 52 28 07



LAB'O

